

DEKRA Formation en bref

- 31 centres et lieux de formation
- Des équipes et un service adaptés à vos besoins et vos activités
- Du **présentiel**, du **distanciel**, du **blended learning** en passant par le **digital** (elearning, classe virtuelle, réalité virtuelle)



Centre et lieu de formation DEKRA

• Agence DEKRA

Nos formations phares 2025



TST
TRAVAUX SOUS TENSION

Répondre au plus haut niveau d'exigence en matière de sécurité dans le domaine de l'électricité.



CSRD
CORPORATE USTAINABILITY
REPORTING DIRECTIVE

Mettre en place une démarche visant à répondre aux exigences de reporting de la CSRD.



PSSMFORMATION PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Aide en début ou détérioration d'un trouble de santé mentale ou en crise de santé mentale.



SECUFER

Circuler en sécurité dans le cadre de son activité professionnelle en milieu ferroviaire.



VIRTUAFIRE

Maîtriser le risque incendie en toute sécurité grâce à la réalité virtuelle.



PRODUITS CHIMIQUES DIISIOCYANATES

Manipuler sans danger ces produits spécifiques.

NOUS ACCUEILLONS
PLUS DE

91000

STAGIAIRES PAR AN

NOUS METTONS À DISPOSITION UNE ÉQUIPE DE PLUS DE

165

FORMATEURS ET EXPERTS TECHNIQUES

NOUS PROPOSONS
PLUS DE

475
FORMATIONS

RÉPARTIES EN

26

GAMMES

DONT

115

E-LEARNING



Découvrez nos six atouts

Du présentiel, du distanciel, du blended learning en passant par le digital (e-learning, classe virtuelle, réalité virtuelle) Le monde de la formation est en pleine transformation avec la digitalisation de tout ou partie des parcours de formation.

La formation à distance permet d'acquérir des compétences avant, pendant et après une intervention en face-à-face.



Des **formateurs**, des **experts techniques** et un réseau de partenaires en France



Une méthodologie éprouvée



Une large **offre de formation**



Une pédagogie innovante



Nos **formations phares 2025**



Un **espace client**



Pour les grands comptes: mise en place, si besoin, d'un pilotage centralisé (point d'entrée unique) pour plus de simplicité et de réactivité.



Six rubriques essentielles dans votre espace client



Le saviez-vous?

Dans le cadre de sa **politique RSE** (Responsabilité Sociétale des Entreprises), **DEKRA Formation a dématérialisé plus de 90 % des livrets** fournis aux stagiaires.





Comment s'inscrire?



PAR TÉLÉPHONE

0820 902 920 (Service 0,15€ TTC/min + prix appel)



EN LIGNE

www.formation-dekra.fr



PAR MAIL

dekra.formation@dekra.com

Si aucune session n'est prévue, vous avez la possibilité de nous adresser une demande de devis répondant à vos souhaits en matière de date et de lieu pour qu'un responsable prenne contact avec vous. D'une manière générale, un certain nombre de formations répondant à un caractère d'obligation réglementaire pour l'employeur, au regard de la sécurité de ses salariés (ex: habilitation électrique, autorisation de conduite), ne sont pas imputables au titre de la participation au développement de la formation professionnelle continue, versée par l'entreprise.

Dans tous les cas, seule la Direction régionale du travail et de l'emploi et de la formation professionnelle (DRTEFP) est compétente pour répondre à ces questions. DEKRA est référencé auprès de la plupart des organismes collecteurs de fonds (AGEFOS, OP-CAREG, ADEFIM, PLASTIFAF, OPCA2, FORMAPAP, FAFIEC, etc.).



CPF

Certaines formations DEKRA sont éligibles au CPF. Plus d'info sur: www.formation-dekra.fr



La certification Qualiopi a été délivrée au titre des catégories suivantes:

ACTIONS DE FORMATION

Nos principales références

Depuis plus de 40 ans, de nombreuses entreprises font confiance au professionalisme de DEKRA Formation.



ALSTOM













AIPR (Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux)

	MODE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Préparation AIPR – Opérateur / Encadrant ou Concepteur [e-learning]	å B	Art. L554-1 à -5 et R554-1 à -39	5 ans
Préparation AIPR – Opérateur / Encadrant de chantier / Concepteur	û 🖺	п	5 ans

Amiante – Plomb – Silice

		MODE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
► Amiante	Donneurs d'ordres – Maîtriser la réglementation amiante	ů 🖺	-	Non
	Sensibilisation aux dangers de l'amiante [e-learning]	<u> </u>	Art. R4412-87	Non
	Interventions amiante en sous-section 4 – Opérateur de chantier – Formations initiale / recyclage	ů 🖺	Art. R4412-117 et arr. du 23/02/2012 sur les formations amiante	3 ans
	Interventions amiante en sous-section 4 – Encadrement de chantier – Formations initiale / recyclage	ů 🖺	п	3 ans
	Interventions amiante en sous-section 4 – Encadrement technique – Formations initiale / recyclage	ů 🖺	II	3 ans
	Interventions amiante en sous-section 4 – Cumul de fonctions – Formation initiales / recyclage	ů 🖺	п	3 ans
Plomb	Intervention sur chantier à risque d'exposition au plomb Opérateur de chantier / Encadrant de chantier NOUVEAUTÉ	ů 🖺	Art. R4412-87	Non définie
Silice	Intervention sur chantier à risque d'exposition à la silice cristalline NOUVEAUTÉ	°	Art. R4412-87	Non définie

ATEX (ATmosphère EXplosive)

	MC	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICIT
Sensibiliser le personnel aux risques en atmosphère explosive	ů	<u></u>	Art. 5 de l'arr. du 08/07/2003 et art. R4227-49	Non
Accéder et circuler à proximité d'une zone à risque d'explosion – ATEX niveau 0	ů		п	Non définie
Préparer et passer la certification Ism-ATEX niveau 0 NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	II	3 ans
Intervenir en zone à risque d'explosion – ATEX niveau 1	ů	<u></u>	II	Non définie
Intervenir et maintenir le matériel en zone à risque d'explosion – ATEX niveau 2	ů		п	Non définie
Acquérir une culture ATEX depuis le zonage à la conformité règlementaire	ů		п	Non
Acquérir une culture ATEX de la conformité règlementaire jusqu'au zonage	ů		п	Non
Comprendre les explosions de poussières [e-learning]	ů	<u></u>	II	Non
Maîtriser les risques d'explosions de poussières	ů	<u></u>	II	Non
Comprendre les explosions de gaz et de vapeur [e-learning]	ů	<u></u>	II	Non
Connaître et prévenir les risques d'explosion de gaz et de vapeurs	ů	<u></u>	II	Non
Maîtriser les phénomènes électrostatiques	ů	<u></u>	11	Non
Maîtriser la sécurité ATEX au laboratoire	ů	<u></u>	II	Non
Devenir référent évaluation des risques de formation d'ATEX et classement de zones (REF ATEX)	ů	<u></u>	_	Non
Maîtrise du risque d'utilisation de l'inertage	ŝ	<u></u>	_	Non

BTP (Bâtiment Travaux Publics) – Chantiers

	MC	DDE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
ccueil sécurité et réunion sur chantier	.			
Accueil des salariés sur les chantiers	ů		Art. L4141-1 et L6321-1	Non
Accueil sécurité en milieu industriel / en milieu tertiaire [e-learning]	ů	<u></u>	п	Non
Organiser et conduire une réunion sécurité	ů	<u></u>	-	Non
lan de prévention et coordination SPS (Sécurité et Protection de la Santé)				
Comprendre le plan de prévention [e-learning]	ů	<u> </u>	_	Non
Plan de prévention, coordination SPS: Lequel appliquer?	ů	<u></u>	-	Non
Obligations et responsabilités des maîtres d'ouvrage et maîtres d'oeuvre en matière de coordination SPS	ů	<u></u>	_	Non
Sensibilisation à l'élaboration de Plan de Prévention – Niveau 1 NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	_	Non
ignalisation et circulation sur chantier			•	
Signalisation des chantiers temporaires de voirie	\$		Art. 135 – livre 8 de l'instruction ministérielle sur la signalistaion routière du 22/10/1963	Non définie
Tenir le rôle d'homme trafic sur chantier	 ப	<u></u>	Art. R4534-11	Non définie
Coordonnateur SPS (Sécurité et Protection de la Santé)			•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Coordonnateur SPS – Formation spécifique – Niveau 1 Phases conception/réalisation/conception et réalisation	ů	<u></u>	Art. R4532-25 à 28	5 ans
Coordonnateur SPS – Formation spécifique – Niveau 2 Phases conception/réalisation/conception et réalisation	ů	<u></u>	11	5 ans
Coordonnateur SPS – Formation spécifique – Niveau 3 Phases conception et réalisation	ů		11	5 ans
Coordonnateur SPS – Changement de niveau 2 vers niveau 1 Phases conception/réalisation/conception et réalisation	ů		11	5 ans
Coordonnateur SPS – Changement de niveau 3 vers niveau 2 Phases conception/réalisation/conception et réalisation	ů	<u></u>	11	5 ans
Coordonnateur SPS – Extension de phase d'activité de niveau 1 réalisation vers niveau 1 conception	ů	<u></u>	п	5 ans
Coordonnateur SPS – Extension de phase d'activité de niveau 1 conception vers niveau 1 réalisation	ů	<u></u>	п	5 ans
Coordonnateur SPS – Extension de phase d'activité de niveau 2 réalisation vers niveau 2 conception	ů	<u></u>	п	5 ans
Coordonnateur SPS – Extension de phase d'activité de niveau 2 conception vers niveau 2 réalisation	ů		П	5 ans
Coordonnateur SPS – Maintien et actualisation des compétences Niveaux 1, 2 ou 3	ů	<u></u>	п	5 ans

CACES® – Levage – Manutention

	MODE	TEXTES DE RÉFÉRENC	E PÉRIODICITÉ
R.482 – Engins de chantier	•••••		
Conduite en sécurité des engins de chantier [e-learning] Théorie initiale/théorie recylage	ů 🙎	Art. R4323-55 et R4323-3 et art. 2 de l'arr. du 02/12/1998	10 ans
Conduite en sécurité des engins de chantier Formation initiale / recyclage R.482 – sans CACES®	ů 🖺	п	10 ans
Conduite en sécurité des engins de chantier Formation initiale / recyclage R.482 – avec CACES®	û 🚨	п	10 ans



Guide des Formations DEKRA

D 402 Cruse mehiles	IVIC	DDE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	L FUIODICIII
R.483 – Grues mobiles				· <u></u>
Conduite en sécurité de grues mobiles Formation initiale / recyclage – sans CACES® (NOUVEAUTÉ)	Ф		Art. R4323-55 et R4323-3 et art. 2 de l'arr. du 02/12/1998	5 ans
R.484 – Ponts roulants et portiques				
Conduite en sécurité des ponts roulants et portiques – Théorie initiale [e-learning]	ŝ	<u> </u>	Art. R4323-55 et R4323-3 et art. 2 de l'arr. du 02/12/1998	5 ans
Conduite en sécurité des ponts roulants et portiques Formation initiale / recyclage R.484 – sans CACES®	ů		п	5 ans
Conduite en sécurité des ponts roulants et portiques Formation initiale / recyclage R.484 – avec CACES®	ů		п	5 ans
R.485 – Chariots gerbeurs à conducteur accompagnant				. .
Conduite en sécurité des chariots gerbeurs à conducteur accompagnant – Théorie initiale [e-learning]	ů	<u> </u>	Art. R4323-55 et R4323-3 et art. 2 de l'arr. du 02/12/1998	5 ans
Conduite en sécurité des chariots gerbeurs à conducteur accompagnant – <i>Formation initiale / recyclage</i> R.485 – sans CACES®	ů		п	5 ans
Conduite en sécurité des chariots gerbeurs à conducteur accompagnant – Formation initiale / recyclage R.485 – avec CACES® R.486 – Plateformes Elévatrices Mobiles de Personnes (PEMP)	ů		п	5 ans
Conduite en sécurité des Plateformes Élévatrices Mobiles de Personnes (PEMP) – Théorie initiale [e-learning]	ů	<u></u>	Art. R4323-55 et R4323-3 et art. 2 de l'arr. du 02/12/1998	5 ans
Conduite en sécurité des Plateformes Élévatrices Mobiles de Per- sonnes (PEMP) – Formation initiale / recyclage R.486 – sans CACES®	ů	<u></u>	п	5 ans
Conduite en sécurité des Plateformes Élévatrices Mobiles de Per- sonnes (PEMP) – Formation initiale / recyclage R.486 – avec CACES®	ů		11	5 ans
R.489 – Chariots à conducteur porté				
Conduite en sécurité des chariots à conducteur porté [e-learning] Théorie initiale/théorie recylage	ŝ	2	Art. R4323-55 et R4323-3 et art. 2 de l'arr. du 02/12/1998	5 ans
Conduite en sécurité des chariots à conducteur porté Formation initiale / recyclage R.489 – sans CACES®	ů		п	5 ans
Conduite en sécurité des chariots à conducteur porté Formation initiale / recyclage R.489 – avec CACES®	ů	â	п	5 ans
R.490 – Grues auxiliaires de chargement				
Conduite en sécurité des grues auxiliaires de chargement Formation initiale / recyclage R.490 – sans CACES®	&		Art. R4323-55 et R4323-3 et art. 2 de l'arr. du 02/12/1998	5 ans
Conduite en sécurité des grues auxiliaires de chargement Formation initiale / recyclage R.490 – avec CACES®	ů		11	5 ans
Autres formations				
Conduite en sécurité de chenillettes – Formation initiale	ů		Art. R4323-55 et R4323-3 et art. 2 de l'arr. du 02/12/1998	Non définie
Réaliser des élingages de levage (élingueur)	ŝ	<u></u>	п	Non définie
Utiliser en sécurité une épareuse équipant un engin Formation complémentaire			п	Non définie
Utiliser en sécurité une lame de déneigement Formation complémentaire	ů	<u></u>	П	Non définie
Conduire en sécurité une motoneige Formation suivant recommandation R.401	ů		п	Non définie
Conduite en sécurité de laveuses industrielles (NOUVEAUTÉ)	ů		п	Non définie
Conduite en sécurité de tondeuses autoportées NOUVEAUTÉ	ů		"	Non définie

	MODE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Conduite en sécurité d'un équipement spécifique autoporté	ů 🖺	"	Non définie
Conduite en sécurité d'un Manuscopique Rotatif à Tourelle (MRT) avec treuil et tourelle NOUVEAUTÉ	û 🖺	п	Non définie
Conduite en sécurité d'une grue araignée NOUVEAUTÉ	ů 🖺	п	Non définie
Arrimage de charges NOUVEAUTÉ	ů 🖺	Art. L4141-1	Non

Échafaudages – Travail en hauteur

		MOD	E	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Prévention générale					
Analyser e [option e-le	t prévenir les risques liés au travail en hauteur earning]	ů [<u></u>	Art. L4141-1 à -4	Non
Équipements de Pro	tection Individuelle (EPI)				
	nts de Protection Individuelle (EPI) – sécurité des salariés [e-learning]	ů [<u></u>	Art. R4141-13 et R4323-104	Non
	s Équipements de Protection Individuelle (EPI) chutes de hauteur	ů [п	Non
	n sécurité sur toitures (port du harnais, points ligne de vie, etc.)	ů [Article R4141-13	Non
R.408 – Échafaudage	s fixes	•••••			
	liser et réaliser la vérification journalière des ges de pied	ů [Art. R4323-69	3 ans
	ceptionner et réaliser la maintenance des ges de pied	ů [2	п	3 ans
Utiliser des	s échafaudages de pied	ů [<u> </u>	"	3 ans
Réaliser la de pied	vérification journalière et utiliser des échafaudages	ů [п	3 ans
	ceptionner, utiliser et réaliser la vérification journalière udages de pied	· 🔓 🛭		п	3 ans
	liser les échafaudages de pied et monter, vérifier es échafaudages roulants	ů [9	п	3 ans
R.457 – Échafaudage	s roulants				
Monter, vé	rifier et utiliser des échafaudages roulants	ů [<u></u>	Art. R4323-69	3 ans
Échafaudages volant	is .				
Monter, uti	liser et contrôler les échafaudages volants	ů [9	Art. R4323-69	Non définie

Électricité

		MODE	TEXTES DE RÉFÉRENC	CE PÉRIODICITÉ
Sensi	ibilisation aux risques électriques	•••••	•••••	***************************************
•••••	Comprendre l'électricité pour vivre en sécurité au quotidien [e-learning]	<u></u>	-	Non
	Sensibilisation aux dangers électriques au travail [e-learning]	<u> </u>	Art. R4141-1	Non
	Sensibilisation aux risques électriques	ů 🖺	11	Non
► Habil	litation électrique NF C18-510 – Opérations d'ordre non électrique			
•••••	Habilitation électrique B0/H0/H0V - Partie théorique Formations initiale/recyclage [e-learning]	<u></u>	Art. R4544-9 et -10	3 ans
	Habilitation électrique exécutant B0/H0/H0V	ů 🖺	п	3 ans
*********	Habilitation électrique chargé de chantier B0/H0/H0V	e e	II	3 ans



	M	ODE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PERIODICITÉ
Habilitation électrique exécutant BF/HF	ů		n	3 ans
Habilitation électrique chargé de chantier BF/HF	ů		"	3 ans
labilitation électrique NF C18-510 – Opérations d'ordre électrique				
Habilitation électrique BS / BE manœuvre – Partie théorique [e-learning]	ů	<u></u>	Art. R4544-9 et -10	3 ans
Habilitation électrique BS / BE manœuvre	ů	<u></u>	11	3 ans
Habilitation électrique BP (photovoltaïque)	ů	<u></u>	11	3 ans
Habilitation électrique BE / HE manœuvre	ů	<u></u>	"	3 ans
Habilitation électrique B1(V) / B2(V) / BR / BC / BE et B0/H0(V) Partie théorique [e-learning]		<u></u>	п	3 ans
Habilitation électrique B1(V) / B2(V) / BR / BC / BE et B0/H0(V)	ů	<u></u>	11	3 ans
Habilitation électrique BE vérification / BE mesurage	ů	<u></u>	п	3 ans
Habilitation électrique BE essai	ů		11	3 ans
Habilitation électrique – Extensions d'indices d'habilitation en E	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		"	3 ans
Habilitation électrique B1(V)-H1(V) / B2(V)-H2(V) / BR / BC-HC / BE-HE et B0/H0(V	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		II	3 ans
Habilitation électrique BE-HE vérification / BE-HE mesurage	ů	<u></u>	"	3 ans
Habilitation électrique BE-HE essais	ů		п	3 ans
Habilitation électrique - Extensions d'indices d'habilitation en HTA ou HTB	ů		II	3 ans
Habilitation électrique H1(V) / H2(V) / HC – Partie théorique Formations initiale / recyclage [e-learning]	ů	<u></u>	II	3 ans
Habilitation électrique NFC 18-550 – Véhicules électriques et hybrides			•••••••	••••••
Habilitation électrique – Véhicules ou engins à énergie électric embarquée [e-learning] Opérations d'ordre électrique / non électrique – Théorie initiale / recy		<u>@</u>	Art. R4544-9 et -10	3 ans
Habilitation électrique B0L et B2XL – Dépanneur ou remorque Formation initiale	eur 🔓		п	3 ans
Habilitation électrique B1L, B2L, BRL, BCL, BEL et B2XL – Opérations particulières – <i>Formation initiale</i>	ů	<u></u>	п	3 ans
Habilitation électrique B0L, B1L, B2L, BRL, BCL, BEL et B2XL – Opérations particulières – <i>Formation recyclage</i>	ů	0	п	3 ans
Habilitation électrique NF C18-505 – Travaux sous tension			•••••	••••••
Habilitation électrique pour Travaux Sous Tension (TST) – Batteries stationnaires – <i>Formations initiale / recyclage</i>	ů		Art. R4544-9 et -11	3 ans
Habilitation électrique pour Travaux Sous Tension (TST) – Engins – Formations initiale / recyclage	ů		п	3 ans
Habilitation électrique pour Travaux Sous Tension (TST) – Véhicules à motorisation thermique, électrique ou hybride Formations initiale / recyclage	ů	<u></u>	п	3 ans
hermographie infrarouge			_	Non

		MO	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
► Énergie	Sobriété énergétique – Les bons gestes pour économiser l'énergie [e-learning]	ů	<u> </u>	_	Non
	Devenir référent énergie en entreprise	ů	<u> </u>	-	Non
***************************************	Optimisation énergétique des installations d'air comprimé	ů	<u> </u>	-	Non
	Optimisation énergétique des Centrales de Traitement d'Air (CTA)	ů	<u></u>	-	Non

	MO	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Optimisation énergétique de la production et de l'usage de la vapeur	ů	<u> </u>	_	Non
nement				
Adopter des gestes durables – À domicile / Au travail / Au volant [e-learning]	ů	<u></u>	_	Non
S'initier aux enjeux de la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)	ů	<u></u>	_	Non
Participer à un atelier «Fresque du climat»	ů	<u></u>	-	Non
Elaborer une stratégie bas carbone dans son entreprise	ů	<u></u>	_	Non
Déployer une démarche RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) NOUVEAUTÉ	ů		-	Non
S'initier aux exigences de la CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive) NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	_	Non
Répondre aux exigences de reporting de la CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive) NOUVEAUTÉ	ů		_	Non
Bien gérer les déchets en entreprise	ů	<u></u>	_	Non
Appréhender son cycle de l'eau à 360°	ů	<u> </u>	-	Non
Conduite d'une station de traitement biologique ou physico- chimique	ů	<u></u>	-	Non

Ferroviaire

	MODE	TEXTES DE RÉFÉREN	ICE PÉRIODICITÉ
Métiers liés aux embranchements ferroviaires (industriels et particuliers) – Formation initiale	\$ \(\text{\tint{\text{\tint{\texi{\text{\text{\text{\ti}\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texit{\tetit{\texicl{\texit{\texit{\texi{\texi}\texit{\text{\texi}\text{\texitiex{\texit{\texi{\texi{\texi{\texi}\texit{\texi{\texi	Art. 17 et 20 du D. n° 92-352	3 ou 4 ans suivant embranché
Métiers liés aux embranchements ferroviaires (industriels et particuliers) – Formation recyclage	\$ \(\text{\tint{\text{\tint{\text{\ti}\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texit{\tett{\texicl{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\text{\texi}\til\tittt{\texititt{\text{\text{\texit{\texi}\text{\texit{\texi}\tit	"	3 ou 4 ans suivant embranché
Se former aux risques ferroviaires suivant le décret SECUFER (NOUVEAUTÉ)	ů 🖺	D. n° 2017-694 du 02/05/2017	Non définie

Formation au contrôle technique des véhicules

		MODE	TEXTES DE RÉFÉRENC	CE PÉRIODICITÉ
ntrôl	leur technique Véhicules Légers (VL)	•		
	Formation initiale Contrôle Technique de véhicules légers (VL)	& (2)	Arr. du 18/06/1991	-
	Maintien de qualification Véhicules Légers (VL)	& 🖺	11	1 an
	Remise à niveau Véhicules Légers (VL)	Ŷ º	"	Si maintien non réalisé
	Qualification gaz pour le contrôle des Véhicules Légers (VL)	& 🚇	11	-
	Maintien de qualification gaz pour le contrôle des Véhicules Légers (VL)	ů 🖺	11	1 an
	Habilitation électrique B2XL – Véhicules Légers (VL)	& (a)	п	3 ans
	Exploitant de centre de contrôle de Véhicules Légers (VL) Formation initiale	ů 🖺	11	-
	Exploitant de centre de contrôle de Véhicules Légers (VL) Maintien de qualification	& 🚇	11	5 ans
	Gérer la relation client dans un centre de contrôle technique automobile	ů 🖺	11	Non
ntrôl	le technique des véhicules de la catégorie L (CL)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
	Formation initiale Contrôle Technique de Véhicules Catégorie L NOUVEAUTÉ	ů 🖺	Arr. du 23/10/2023	-
	Maintien de qualification Véhicules catégorie L NOUVEAUTÉ	A B	"	1 an

Guide des Formations DEKRA

MODE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
ů 🖺	Arr. du 27/07/2004	-
& (2)	II	-
ů 🖺	II	-
ů 🖺	II	-
ů 🖺	"	-
ů 🖺	n	-

Formation de formateurs

	MODE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Pédagogie du formateur			
Savoir animer une formation – Animateur débutant / expérimenté	ů 🖺	-	Non
Formateur en autorisation de conduite d'engins			•
Devenir formateur à la conduite en sécurité de transpalettes / de chariots élévateurs à conducteur porté / de plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) / d'engins de chantier / de grues auxiliaires de chargement / de ponts roulants et portiques Formateur en habilitation électrique	ů 🖺	_	Non
Devenir formateur en habilitation électrique de non électriciens / d'électriciens basse tension / d'électriciens haute tension	ů 🔋	_	Non

Formation de vérificateurs techniques

	MC	DDE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Réaliser la vérification d'Equipements de Protection Individuelle (EPI) contre les chutes de hauteur	ů	<u></u>	Art. R4323-24	Non
Réaliser la vérification d'accessoires de levage	ů	<u></u>	II	Non
Réaliser la vérification d'échelles et d'escabeaux	ů	<u></u>	II	Non
Réaliser la vérification périodique de portes et portails	ů	<u></u>	"	Non
Réaliser la vérification d'état de conservation de rayonnages palettiers conventionnels, rayonnages à accumulation	ů	<u></u>	п	Non
Réaliser la vérification de « bon montage » de rayonnages palettiers conventionnels, rayonnages à accumulation	ů	<u></u>	п	Non

Incendie – Gaz

		MODE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
► Évacu	ation en cas d'incendie			
	Les essentiels prévention – Evacuer en cas d'incendie [e-learning]	<u> </u>	Art. R4227-39	Non
	Incendie évacuation – Secteur tertiaire / Secteur industrie [e-learning]	<u> </u>	п	Non
	Organiser une évacuation incendie	& (2)	11	Non définie
	Assurer le rôle de chargé d'évacuation	& (2)	п	Non définie
	Accompagnement d'un exercice inopiné d'évacuation	ů 🖺	11	Non définie

		MC	DE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Lutte co	ontre l'incendie			•••••	•••••
	Les essentiels prévention – Les bases de l'incendie [e-learning]	ů	<u></u>	Art. R4227-28	Non
	Incendie les bases – Secteur tertiaire / Secteur industrie [e-learning]	ŝ	<u></u>	II	Non
	Savoir réagir en cas d'incendie ou d'accident au travail [e-learning]	ů	<u></u>	"	Non
	Sécurité incendie en secteur hospitalier (ERP type U) pour le personnel de consultation ou administratif/pour le personnel soignant [e-learning]	ů	<u> </u>	п	Non
	Sécurité incendie dans les EHPAD (ERP type J) module de formation au risque incendie pour le personnel administratif/pour le personnel soignant [e-learning]	ů	<u> </u>	"	Non
	Assurer le rôle d'équipier de première intervention incendie unité mobile / bac à feux	ů		11	Non
	Assurer le rôle d'équipier de première intervention avec entraînement via la réalité virtuelle (VIRTUAFIRE) তে	ů	<u></u>	II	Non
	Élaborer le permis feu de son entreprise	ů	<u></u>	-	Non
	S'initier à l'exploitation d'un Système de Sécurité Incendie (SSI)	ů	<u></u>	Art. R4227-28	Non
Qualific	ation PG (Professionnel du Gaz®) et habilitation gaz	•••••		•••••	•••••
	Se préparer au test d'appellation Professionnel Gaz Installation et / ou Maintenance (PGI / PGM)	ů		Arr. du 23/02/2018 applicable au 01/01/2020	3 ans
	Se préparer au renouvellement d'appellation Professionnel Gaz Installation et /ou Maintenance (PGI / PGM)	ů	<u></u>	п	3 ans
	Se préparer à l'habilitation HABILIGAZ® pour intervenir sur des chaufferies de plus de 85 kW – Partie théorique	ů		II	5 ans (R)

Légionelle

	MOD	E	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Intervenir sur ou à proximité d'une tour aéroréfrigérante en se préservant du risque légionelle	ů [<u></u>	Arr. du 14/12/2013	5 ans
Maîtriser l'exploitation et la surveillance d'une tour aéroréfrigérante au regard du risque légionelle – Formations initiale / recyclage	ů [<u></u>	11	Non
Réaliser l'Analyse Méthodique du Risque légionelle sur tour aéro- réfrigérante (AMR)	ů [<u></u>	II	Non
Maîtriser le risque de prolifération de légionelles dans les installations d'Eau Chaude Sanitaire (ECS)	ů [<u>a</u>	п	Non
Maîtriser le risque de prolifération de légionelles dans les systèmes collectifs de brumisation d'eau	ů [<u></u>	II	Non

Machines

	MODE	TEXTE DE RÉFÉRENCE PÉRIODICITÉ
▶ Réglementation des machines		
Maîtriser les réglementations française et européenne sur les machines	ů 🖺	— Non
► Conception et sécurisation des machines		
Conduire une analyse des risques machines en s'appuyant sur la norme EN12100	ů 🖺	— Non

	MODE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
signation et habilitation mécanique	••••••		•
Démarche LOTO – Consignation et déconsignation [e-learning]	<u></u>	Art. R4323-105, D. n° 2008-1156 du 07/11/2008 et norme EN-60204-01	Non
Consignation des fluides	ů 🖺	"	Non
Habilitation mécanique M0 – Formation initiale	ů 🖺	-	3 ans
Habilitation mécanique M1/M2/MR/MC/ME-Formation initiale	ů 🖺	-	3 ans
Habilitation mécanique M0/M1/M2/MR/MC/ME Formation recyclage	& \(\begin{array}{c} \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ 		3 ans

Management – Développement professionnel

	MC	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
ommunication				
Améliorer l'expérience client en adaptant sa communication à chaque profil DISC	ů		_	Non
Améliorer l'impact de sa communication au téléphone	ů	<u></u>	_	Non
Développer sa marque employeur grâce à ses collaborateurs [classe virtuelle] NOUVEAUTÉ	ů	6 9	_	Non
Utiliser de façon sociable les réseaux sociaux dans un cadre professionnel [classe virtuelle] NOUVEAUTÉ	ů	6 °	-	Non
Communiquer efficacement en télétravail [classe virtuelle]	ů	8	_	Non
Débriefer un audit interne aux collaborateurs	பீ	ê	_	Non
Optimiser sa communication avec l'outil DISC	ů	<u></u>	_	Non
S'exprimer en public avec aisance et conviction	ů	<u></u>	_	Non
éveloppement professionnel				
Gérer son stress	ů		_	Non
Gérer son temps et les priorités pour plus d'efficacité et de sérénité	ů	<u></u>	_	Non
Gestion de projet : les fondamentaux – Encadrer et piloter un projet	பீ	ê	_	Non
Résoudre et éviter les conflits au quotidien	ů		_	Non
Optimiser les coûts de sa flotte automobile	பீ		_	Non
lanagement				
Maîtriser les fondamentaux du management de proximité	ů		_	Non
Développer son leadership de manager de proximité NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	-	Non
Manager en mode hybride [classe virtuelle] NOUVEAUTÉ	ů	P	-	Non
Manager ses collaborateurs en fonction de leur profil de personnalité	ů		_	Non
Réaliser des réunions efficaces	ů	<u></u>	_	Non
Réussir les entretiens du cycle RH	ů	<u></u>	_	Non
Outils bureautiques				
Gagner du temps en maitrisant l'écosystème d'Office 365 NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	_	Non
Excel – Utiliser Excel au quotidien [classe virtuelle]	ů	P	_	Non
Excel niveau 1 – Prendre en main les fonctions essentielles de calcul et de mise en forme d'Excel	ů		_	Non
Excel niveau 2 – Maîtriser les fonctions avancées d'Excel avec consolidation de données et tableaux croisés dynamiques	ů	<u></u>	_	Non
Pack Office niveau 1 – S'initer à l'utilisation de Windows et du Pack Office pour gagner en efficacité	ů	<u></u>	_	Non

 	MODE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ	
Pack Office niveau 2 – Utiliser des fonctions avancées de Word, Excel, Powerpoint et Outlook	& (a)	_	Non	
Powerpoint niveau 1 – S'initier à la mise en forme d'une présentation sous powerpoint	° °	_	Non	

Rayonnements – Radioprotection – PCR

		MODE	TEXTES DE RÉFÉRENC	E PÉRIODICITÉ
Compr	endre la radioprotection			
	Formation à la radioprotection dans le secteur industriel et recherche / dans le secteur médical	°	Art. R4451-58 et -59	Non
Person	ne compétente en radioprotection (PCR) niveau 2 – Formation initia	ale		
	Personne Compétente en Radioprotection (PCR) niveau 2 – Industrie – Options sources scellées / sources scellées et non scellées – Formation initiale	Ŷ O	Art. R4451-112	5 ans
	Personne Compétente en Radioprotection (PCR) niveau 2 – Médical – Options sources scellées/sources non scellées/sources scellées et non scellées – Formation initiale	Ŷ <u></u>	"	5 ans
Person	ne compétente en radioprotection (PCR) niveau 2 – Formation rend	ouvellement		
	Personne Compétente en Radioprotection (PCR) niveau 2 – Industrie – Options sources scellées/sources scellées et non scellées – Formation renouvellement		Art. R4451-112	5 ans
	Personne Compétente en Radioprotection (PCR) niveau 2 – Médical – Options sources scellées/sources non scellées/sources scellées et non scellées – Formation renouvellement		"	5 ans
Person	ne compétente en radioprotection (PCR) niveau 2 – Formation renf	orcée	•••••	
	Personne Compétente en Radioprotection (PCR) niveau 2 Formations renforcée initale / renouvellement	û 🖺	Art. R4451-112	5 ans
Person	ne compétente en radioprotection (PCR) niveau 2 – Formation pass	serelle		
	Personne Compétente en Radioprotection (PCR) niveau 2 – Industrie – Options sources scellées / sources scellées et non scellées – Formation passerelle	å <u></u>	Art. R4451-112	5 ans
	Personne Compétente en Radioprotection (PCR) niveau 2 – Médical – Options sources scellées/sources non scellées/sources scellées et non scellées – Formation passerelle	ů 🖺	п	5 ans

Risques chimiques

		MODE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
▶ Produi	ts et substances			
	Prévenir les risques chimiques en industrie / en laboratoire [e-learning]	<u></u>	Art. R4412-38 et -39	Non définie
	Prévenir les risques liés aux produits Cancérogènes, Mutagènes, toxiques pour la Reproduction (CMR) [e-learning]	<u></u> 2	Art. R4412-87	Non définie
	Lire, comprendre et adopter la nouvelle règlementation de l'étiquetage CLP (Classification Labeling Packaging) [e-learning]	<u> </u>	Art. R4412-38	Non définie
••••	Connaître les risques liés à l'utilisation des produits chimiques et leurs moyens de prévention	°	Règlement UE 2020/1149 du 04/08/2020	Non définie
	Utiliser et manipuler en sécurité des produits chimiques diisocyanates [option classe virtuelle] NOUVEAUTÉ	ů °	п	Non définie
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	



•••••		MOD	E	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
► Espac	es confinés				
	Utiliser et porter un Appareil Respiratoire Isolant (ARI) NOUVEAUTÉ	ů [Art. L4412-1 et R4412-1 à -160	Non définie
***********	Intervenir et travailler en sécurité dans un espace confiné NOUVEAUTÉ	ů [Art. R4141-13 à -20 et R4224-4	Non définie
	Obtenir le Certificat d'Aptitude à Travailler en Espaces Confinés (CATEC) (NOUVEAUTÉ)	ů [Art. R4141-13 à -20 et R4224-4 et recommandation R472 de la CNAMTS	3 ans
•••••	Renouveler son Certificat d'Aptitude à Travailler en Espaces Confinés (CATEC) NOUVEAUTÉ	ů [<u> </u>	"	3 ans

Risques routiers

	MC	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICIT
Comprendre les enjeux financiers de la sinistralité routière [e-learning]		<u> </u>	Art. L4121-1	Non
Responsabilités des conducteurs et de l'employeur [e-learning]	ů	<u></u>	II	Non
Infractions et amendes routières [e-learning]	ů	<u></u>	"	Non
Prévention des risques routiers [e-learning] Version classique/Version expert/Version poids lourds	ů	<u></u>	II	Non
Sensibilisation au risque de la circulation au travail [e-learning]	ů	<u></u>	"	Non
Rédiger un constat amiable [e-learning]	ů	<u></u>	"	Non
Sécurité routière, réagir en situation d'urgence [e-learning]	ů	<u></u>	II	Non
Les nouveaux moyens de transport urbains (trottinettes, vélos, etc.) [e-learning]	ů	2	п	Non
Code de la route et bonnes pratiques de mobilité routière [e-learning]	ů	<u></u>	п	Non
Prévention des risques de circulation routière [e-learning]	ů	<u></u>	"	Non
Prévention des risques de circulation et respect de l'environnement [e-learning]	ů	2	11	Non
Conduite durable en sécurité [e-learning]	ů	<u></u>	II	Non
Prévention du risque routier sur simulateur pour véhicule VL, VUL ou 4X4 Véhicule Tout Terrain (thermique, électrique, hybride) NOUVEAUTÉ	ů		п	Non
Prévention du risque routier pour véhicule 2 roues motorisé ou non motorisé NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	п	Non
Éco-conduite sur simulateur pour véhicule VL, VUL ou 4X4 Véhicule Tout Terrain (thermique, électrique, hybride)	ů	<u></u>	п	Non
Prévention du risque routier avec coaching routier en situation réelle sur véhicule VL, VUL ou 4X4 Véhicule Tout Terrain (thermique, électrique, hybride) NOUVEAUTÉ	ů		п	Non
Éco-conduite avec coaching routier en situation réelle sur véhicule VL, VUL ou 4X4 Véhicule Tout Terrain (thermique, électrique, hybride) NOUVEAUTÉ	ů		п	Non
Conduite éco-sécurité sur simulateur pour véhicule VL, VUL ou 4X4 Véhicule Tout Terrain (thermique, électrique, hybride) NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	п	Non
Conduite en situations dégradées ou conditions difficiles (NOUVEAUTÉ)	ů	<u></u>	п	Non
Prise en main d'un véhicule électriques ou hybrides (VL ou VUL) (NOUVEAUTÉ)	ů	<u></u>	п	Non
Conduite en mode 4x4 tout terrain d'un véhicule (VL ou VUL) dédié	ů	<u></u>	II	Non



	MODE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Les gestes qui sauvent [e-learning]	<u> </u>	_	Non
Initiation aux premiers secours	& (a)	-	Non définie
Sauveteurs secouristes du travail	& (a)	Art. R4224-15	2 ans
Secouriste en santé mentale (PSSM standard) NOUVEAUTÉ	& (2)	-	Non définie

Sécurité des procédés industriels – Cybersécurité

	МО	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Introduction à la sécurité des procédés				
La pratique des analyses de risques LOPA (Layer Of Protection Analysis) [e-learning]	ů	<u></u>	_	Non
HAZOP pour les membres de l'équipe d'analyse / pour le chef d'équipe d'analyse [e-learning]	ů	<u></u>	_	Non
Expertise d'accident et d'incident [e-learning]		<u></u>	_	Non
Les dangers des réactions chimiques [e-learning]	ů	<u></u>	_	Non
Gestion de la sécurité des procédés (PSM - Process Safety Management [e-learning]	ů	<u></u>	_	Non
Maîtriser les méthodes d'analyse des risques en sécurité des procédés				
La pratique des analyses de risques (HAZOP)	ů		_	Non
La pratique des analyses de risques LOPA (Layer Of Protection Analysis)	ů		_	Non
Évaluation des conséquences des accidents industriels	ů	<u> </u>	-	Non
Évaluer et contrôler les barrières de sécurité				
Les sécurités instrumentales et niveaux SIL (MMRi)	ů	<u></u>	-	Non
Dimensionnement des disques de rupture et de soupapes Rejets monophasiques / Rejets diphasiques	ů	<u></u>	_	Non
Prévention et management des risques en sécurité des procédés	•••••		•••••	
La sécurité des réactions chimiques	ů	<u> </u>	_	Non
Les risques liés à l'hydrogène et comment les appréhender	ů	<u></u>	_	Non
Indicateurs de performance en sécurité des procédés	ů	٥	_	Non
Comprendre et mettre en place un système de gestion de la sécurité des procédés	ů		_	Non
Apprendre des accidents industriels	ů		_	Non
Fondamentaux de la sécurité des procédés	ů	<u> </u>	_	Non
Analyse des causes profondes d'accidents (root causes)	ů		_	Non
Gestion du changement et sécurité des procédés (MOC – Management of Change)	ů	<u></u>	_	Non
Cybersécurité				
Malveillance sur les lieux de travail (sécurité de l'information) [e-learning]	ů	<u>&</u>	_	Non
Comprendre le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) pour protéger ses données [e-learning]	ů	<u></u>	_	Non
Reconnaître et se protéger du fishing (ameçonnage de données) [e-learning]	ů	<u></u>	-	Non



Sécurité santé et qualité de vie au travail

	MC	DDE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
révention et management des risques	· · · • · · · ·			
Connaître les enjeux et les acteurs de la prévention des risques professionnels [e-learning]	ů	<u> </u>	_	Non
Comprendre la démarche de prévention des risques professionnel [e-learning]	S 🖺	<u></u>	_	Non
Connaître les responsabilités du chef d'entreprise en matière d'hygiène et de sécurité	ů		_	Non
Identifier les obligations et recommandations en matière de formation à la sécurité	ů		_	Non
Comprendre le Comité Economique et Social (CSE) Version salariés / Version élus [e-learning] nalyse des risques et des accidents	ů	2	_	Non
Évaluer les risques professionnels – Le document unique	<u>.</u>	<u> </u>		Non
Analyser les accident du travail par la méthode de l'arbre des cause	· · · · · · · ·			Non
Connaître la conduite à tenir en cas d'accident sur les lieux de travail [e-learning]	ů	<u></u>	_	Non
estes et postures de travail				•
Prévenir les risques liés à l'activité physique dans l'industrie / dans le secteur tertiaire [e-learning]	ů	<u></u>	Art. R4541-8	Non
Prévenir les TMS (Troubles Musco-Squelettiques) liés à la conduite automobile et aux manutentions manuelles associées [e-learning		<u></u>	П	Non
Appliquer les gestes et postures de travail sans danger pour sa santé	ů		П	Non définie
Manutentionner des charges sans danger pour sa santé et sa sécurité	ů	<u></u>	П	Non définie
Prévenir les risques liés au travail sur écran [e-learning]	ů	<u></u>	Art. R4542-16	Non
S'initier aux bonnes pratiques pour sa santé lors du travail sur écran [e-learning]	ů	<u></u>	"	Non
sques transverses				
Devenir acteur de la prévention dans son entreprise [chasse aux risques / escape game] NOUVEAUTÉ	ů		Art. L4141-1	Non
Animation de journée sécurité et santé (safety day) NOUVEAUTÉ) <u></u>	<u></u>	II	Non
Prévenir les risques au bureau [e-learning]	ů	<u> </u>	"	Non
Identifier et utiliser les Equipements de Protection Individuelle (EPI) et collective en lien avec son activité	ů		п	Non
Comprendre et se protéger efficacement contre le bruit au trava (NOUVEAUTÉ)	1 🔓	0	Art. R4434-1	Non
Prévenir les risques liés au bruit en milieu industriel / en milieu tertiaire [e-learning]	ů	<u></u>	11	Non
Respecter les conditions de circulation des personnes sur les lieux de travail [e-learning]	ů	<u></u>	Art. R4434-3	Non
Éviter les chutes de plain-pied en milieu tertiaire [e-learning]	ů	<u></u>	Art. L4141-1	Non
Prévenir les risques liés aux chutes de plain-pied, pertes d'équilibre, chutes, glissades, etc. [e-learning]	ů	<u></u>	II	Non
Prévenir les risques liés aux accidents de plain-pied	ů		II.	Non
Accueil de personnes en situation de handicap dans les ERP [e-learning]	ů	<u></u>	-	Non
isques psychosociaux (RPS)				
S'initier à la démarche de prévention des risques psycho- sociaux (RPS)	\$		Accord national inter- professionnel sur le stress au travail du 02/07/2008	Non

	MC	DE	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Reconnaître les éléments humains pouvant impacter la sécurité [e-learning]	ů	<u></u>	11	Non
Réagir et intervenir pour rétablir les comportements adaptés [e-learning]	ŝ	<u></u>	11	Non
Gérer une situation de harcèlement moral ou sexuel au travail [e-learning]	٥	<u></u>	Accord national inter- professionnel sur le harcèlement et la violence au travail du 26/03/2010	Non
Réagir de façon adaptée face à une situation de harcèlement moral ou sexuel au travail [e-learning]	ů	<u> </u>	n	Non
Gérer le stress au travail de ses équipes [e-learning]	ů	<u>e</u>	Accord national inter- professionnel sur le stress au travail du 02/07/2008	Non
Comprendre et agir face à son stress au travail [e-learning]		<u></u>	II	Non
Gérer la violence au travail [e-learning]	٥	<u></u>	Accord national inter- professionnel sur le harcèlement et la violence au travail du 26/03/2010	Non
Réagir de façon adaptée face à une situation de violence au travail [e-learning]	ŝ	<u></u>	п	Non
Réagir de façon adaptée face à l'incivilité et l'agressivité [e-learning]	ů	<u></u>	п	Non
Prévenir les conduites addictives [e-learning]	ů	<u></u>	11	Non
Gérer l'alcool et les conduites addictives chez ses collaborateurs [e-learning]	ů	<u></u>	п	Non
Être vigileant vis à vis de l'alcool et des conduites addictives [e-learning]	ŝ	<u></u>	п	Non
llité de Vie et Conditions de Travail (QVCT)				•
Accidents domestiques – Évitons les ! [e-learning]	ů	<u></u>	Art. L4141-1	Non
Manager la problématique d'hygiène au travail dans ses équipes [e-learning]	ů	<u>=</u>	п	Non
Adopter les bons comportements en terme d'hygiène au travail [e-learning]	ŝ	<u></u>	п	Non
Bien manger pour bien vivre [e-learning]	ů	<u></u>	II	Non
Hygiène alimentaire – Bonnes pratiques [e-learning]	ů	<u></u>	11	Non
Comprendre le sommeil pour mieux dormir [e-learning]	ů	<u></u>		Non
Sommeil et rythme biologique [e-learning]	ů	<u></u>	n	Non
Les gestes et postures à adopter dans sa vie quotidienne pour préserver son dos [e-learning]	ů	<u></u>		Non
Les bonnes pratiques du télétravail [e-learning]	Å	2	II	Non

Soudage

	MODE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Initiation au découpage des aciers			
Initiation au découpage au chalumeau des aciers carbone	ů 🖺	-	Non
Initiation au découpage plasma des aciers carbone	ů 🖺	-	Non
Formations théoriques et technologiques en soudage	•		. •
Formation au contrôle visuel des soudures	ů 🖺	-	Non
Sécurité dans le soudage	rh 🖺	_	Non



tiations au soudage	IVIC	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	FERIODICITE
Initiation au brasage procédé 912 avec passage de qualification selon ATG B510.9 ou NF EN ISO 13585	ů			Sans objet, reconduction su dossier
Initiation au soudobrasage procédé 971 au chalumeau avec passage de qualification selon ATG B540.9	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
Initiation soudage procédé 111 électrode enrobée et passage de qualification selon ATG B540.9 ou NF EN ISO 9606-1	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
Initiation soudage procédé 114 fil fourré sans gaz autoprotecteur et passage de qualification selon ATG B540.9 ou NF EN ISO 9606-1	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
Initiation soudage procédé 131 semi-auto MIG alu à l'arc sous protection gaz inerte avec fil-électrode fusible plein et passage de qualification	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
Initiation soudage procédé 135 semi-auto MAG aciers, inox à l'arc sous protection gaz actif avec fil-électrode fusible plein et passage de qualification	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
Initiation soudage procédé 136 semi-auto MAG aciers, inox à l'arc sous protection gaz actif avec fil-électrode fourré de flux et passage de qualification	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
Initiation soudage procédé 138 semi-auto MAG aciers, inox à l'arc sous protection gaz actif avec fil-électrode fourré poudre métallique et passage qualification	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
Initiation soudage procédé 141 TIG à l'arc sous protection gaz inerte, électrode tungstène avec fil d'apport plein et passage de qualification ATG B540.9 ou NF EN 9606-1/NF EN 9606-2	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
Initiation soudage procédé 311 oxyacétylénique au chalumeau et passage de qualification selon ATG B540.9 ou NF EN ISO 9606-1	ů		_	Sans objet, reconduction su dossier
rfectionnement au soudage	•		••••	
Perfectionnement au soudage procédé 111 électrode enrobée et passage de qualification selon ATG B540.9 ou NF EN ISO 9606-1	ů		_	Non
Perfectionnement au soudage procédé 114 fil fourré sans gaz autoprotecteur avec passage de qualifications selon NF EN ISO 9606-1	ů		_	Non
Perfectionnement soudage procédé 131 semi-auto MIG alu à l'arc sous protection gaz inerte avec fil-électrode fusible plein et passage de qualification	ů		_	Non
Perfectionnement soudage procédé 135 semi-auto MAG aciers / inox à l'arc sous protection gaz actif avec fil-électrode fusible plein et passage de qualification	ů		_	Non
Perfectionnement soudage procédé 136 semi-auto MAG aciers / inox à l'arc sous protection gaz actif avec fil-électrode fourré de flux et passage de qualification	ů		_	Non
Perfectionnement soudage procédé 141 TIG à l'arc sous protection de gaz inerte, électrode tungstène avec fil d'apport plein et passage de qualification	\$		_	Non
Perfectionnement soudage procédé 143 TIG à l'arc sous protection gaz inerte, électrode tungstène avec fil d'apport fourré et passage de qualification	&		_	Non
Perfectionnement soudage procédé 145 TIG à l'arc sous protection de gaz réducteur, électrode tungstène avec fil d'apport plein et passage de qualification	ů		_	Non

	МО	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Perfectionnement soudage procédé 147 TIG à l'arc sous protection de gaz réducteur, électrode tungstène avec fil d'apport plein et passage de qualification	ů		_	Non
Perfectionnement soudage procédé 138 semi-auto MAG aciers / inox à l'arc sous protection gaz actif avec fil-électrode fourré et passage de qualification	ů	<u></u>	_	Non

Systèmes de management

	МО	DE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICIT
ISO 9001 version 2015 – Connaître les exigences de la norme sur les systèmes de management de la qualité	ů	<u></u>	_	Non
ISO 14001 – Comprendre la démarche environnementale [e-learning] NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	-	Non
ISO 14001 – Comprendre les principes de la norme [e-learning]	ů	<u></u>	-	Non
ISO 14001 version 2015 – Connaître les exigences de la norme sur les systèmes de management environnemental	ů	<u></u>	-	Non
ISO 26000 version 2020 – Piloter sa démarche RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) grâce aux lignes directrices de la norme	ů	<u></u>	-	Non
ISO 45001 version 2018 – Connaître les exigences de la norme sur les systèmes de management de la santé et de la sécurité au travail		<u></u>	_	Non
ISO 50001 version 2018 – Connaître les exigences de la norme sur les systèmes de management de l'énergie	ů	<u></u>	-	Non
Référentiel MASE – France Chimie – Comprendre les exigences du référentiel en santé, sécurité et environnement	ů	<u></u>	_	Non
Piloter un processus dans le cadre d'un système de management	ů		-	Non
Auditer suivant les exigences d'un système de management qualité, santé, sécurité, environnement et / ou énergie	ů	<u></u>	_	Non

Thermique - Pression

		MODE	TEXTE DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Équip	pements sous pression			
	La réglementation des équipements sous pression	ů 🖺	Arr. du 20/11/2017	Non
•••••	Les risques liés aux équipements sous pression de gaz	ů 🖺	II	Non
Chau	dières et chaufferies	***************************************	•••••	
•••••	Agent Qualifié d'Intervention (AQI) en chaufferie vapeur ou eau surchauffée fonctionnant sans présence humaine permanente [option blended learning] NOUVEAUTÉ	ů 🖺	Arr. du 20/11/2017	Non définie, recommandé 3 ans
	Personnel de conduite de chaufferie vapeur ou eau surchauffée Formations initiale / recyclage	ů 🖺	n	Non définie, recommandé 3 ans
	Personnel de conduite de chaufferie vapeur ou eau surchauffée Formation initiale [blended learning]	ů <u>s</u>	п	Non définie, recommandé 3 ans
	Rondier chaufferie vapeur ou eau surchauffée fonctionnant sans présence humaine permanente – Formations initiale / recyclage	ů 🖺	"	Non définie, recommandé 3 ans
Auto	claves	•••••	Ш	•
	Conduite d'autoclaves en milieu industriel et médical	ů 🖺	Arr. du 20/11/2017	Non définie, recommandé 3 ans



Guide des Formations DEKRA

TMD (Transport de Marchandises Dangereuses)

	МОІ	ÞΕ	TEXTES DE RÉFÉRENCE	PÉRIODICITÉ
Acteurs du Transport de Marchandises Dangereuses (TMD)				
Le Transport de Marchandises Dangereuses (TMD) par route hors classe 7/y compris classe 7 [e-learning] NOUVEAUTÉ	ů	<u></u>	Chap. 1.3. de l'ADR	Non définie
Transport de marchandises explosives au titre du chapitre 1.3. de l'ADR – Classe 1 – <i>Formations initiale / recyclage</i>	ů	<u></u>	п	Non définie
Transport des marchandises dangereuses au titre du chapitre 1.3. de l'ADR – Classes 2 à 9 sauf 7 – Formations initiale / recyclage [classe virtuelle]	Ŷ		п	Non définie
Transport des matières radioactives au titre du chapitre 1.3. de l'ADR – Classe 7 – Formations initiale / recyclage	ů	2	п	Non définie
Rédiger un protocole de sécurité chargement déchargement lié au transport de marchandises dangereuses	ů		п	Non définie
Conseillers à la Sécurité en Transport de Marchandises Dangereuses (CSTMI	D)		п	
Préparation à l'examen de Conseillers à la Sécurité en Transport de Marchandises Dangereuses (CSTMD) hors classes 1, 2 et 7	ů	<u></u>	Chap. 1.8.3.1 de l'ADR	5 ans
Examen blanc de Conseillers à la Sécurité en Transport de Marchandises Dangereuses (CSTMD)	ů	<u></u>	п	5 ans
Préparation à l'examen de Conseillers à la Sécurité en Transport de Marchandises Dangereuses (CSTMD) classe 2 gaz	ů	<u></u>	п	5 ans
Préparation à l'examen de renouvellement de Conseillers à la Sécurité en Transport de Marchandises Dangereuses (CSTMD)	ů	<u> </u>	11	5 ans





DEKRA FORMATION FRANCE

Centre d'affaires La Boursidière Rue de la Boursidière 92350 Le Plessis-Robinson

Tél: +33 820 902 920 (Service 0,15 € TTC/min + prix appel)

Mail: dekra.formation@dekra.com

www.formation-dekra.fr

Sous réserve de modification.

DEKRA Formation France – Février 2025