



## Elearning

# "Conduite en sécurité des chariots de manutention automoteurs gerbeurs à conducteur accompagnant - Initial"

Art R4323-55 du Code du travail + Recommandation R 485



### Durée

**2.00** Heures  
**0.29** Jour



### Pré Requis

Aucun



### Public Concerné

Ce module e-learning s'adresse à : • toute personne devant obtenir une autorisation de conduite • toute personne devant obtenir le CACES® ; selon la recommandation R485 • toute personne devant renouveler son CACES® ; selon la

## Objectifs :

Ce module de formation a pour objectif de :

- présenter les règles de sécurité concernant la conduite des chariots de manutention automoteurs gerbeurs à conducteur accompagnant ;
- préparer à l'obtention ou au renouvellement du CACES® ;
- préparer à l'obtention d'une autorisation de conduite.

## Contenu

### Partie 1 : Formation théorique

Le stagiaire suit l'ensemble des chapitres et est évalué en fin de parcours. À l'issue de l'évaluation finale des connaissances du stagiaire, une attestation de suivi de parcours est délivrée.

- Introduction
- Module 1 : Réglementation
- Module 2 : Description générale
- Module 3 : Catégories et adéquation
- Module 4 : Charges et supports de charge
- Module 5 : Équilibre du chariot
- Module 6 : Prise de poste
- Module 7 : Circulation
- Module 8 : Levage et transport de personnes
- Module 9 : Manutentions, gerbage et dégerbage
- Module 10 : Chargement - déchargement d'un véhicule
- Module 11 : Procédures d'arrêt et maintenance

### Partie 2 : Évaluation

À l'issue de la formation, l'apprenant est évalué. L'analyse des résultats obtenus permet, quand il y a lieu, de mettre en place les mesures correctives adaptées.



### **Moyens pédagogiques**

Durée moyenne (selon le mode d'utilisation et le profil de chaque collaborateur) : 2h00 min

### **Modalités d'évaluation**

Le stagiaire suit l'ensemble des chapitres et est évalué en fin de parcours.  
À l'issue de l'évaluation finale des connaissances du stagiaire, une attestation de suivi de parcours est délivrée